

بسمه تعالی

دانشکده پزشکی - گروه جراحی مغز و اعصاب

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درسی توسط: آقای دکتر علی مشکینی

عنوان درس:

نورواندوسکوپی دستیاران جراحی اعصاب

مقطع تحصیلی: رزیدنت های جراحی مغز و اعصاب

پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

مقدمه:

در تعدادی از بیماریهای جراحی اعصاب به ویژه در بیماریهای مربوط به جریان CSF (هیدروسفالی و کیست ها) با استفاده از نورواندوسکوپی که یک روش کم تهاجمی تر نسبت به سایر اعمال Open است مشکلات بیمار را حل کرده و یا از کاربرد شانت که عوارض متعددی دارد اجتناب کرد. کاربردهای نورواندوسکوپی در جراحی اعصاب روز به روز گسترده تر می شود.

هدف کلی:

آشنایی تئوریک و عملی موارد کاربرد اندوسکوپی در بیماریهای جراحی اعصاب و عوارض مربوطه و مزایا و معایب آن.

اهداف اختصاصی (Specific Objective)

انتظار می رود رزیدنت در پایان تحصیل قادر باشد:

- ۱- تکنولوژی اندوسکوپی را بداند.
- ۲- کاربردها تکنولوژی اندوسکوپی را توضیح دهد.
- ۳- فنستراسیون غشاء را توضیح دهد.
- ۴- بیوپسی و رزکسیون تومور را انجام دهد.
- ۵- کاربرد های ستون فقرات اندوسکوپی را بداند.
- ۶- عوارض تکنولوژی اندوسکوپی را توضیح دهد.
- ۷- و نتریکولوستومی بطن سوم را انجام دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior)

SO1

SOB1: اجزاء مختلف آندوسکوپ را آشنا باشد.

SO2

SOB1: کار عملی با آندوسکوپ را یاد بگیرد.

SO3

SOB1: کاربردهای آندوسکوپی در بیماری مختلف جراحی اعصاب را یاد بگیرد.

SO4

SOB1: مزایا و معایب آندوسکوپی نسبت به روش های دیگر را در هر مورد خاص توضیح دهد.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش رزیدنت محور بوده و در آن رزیدنت بطور فعال شرکت دارد .

زمان بندی:

مقدمه: ۵ دقیقه

کاربردها: ۱۰ دقیقه

فنستراسیون غشا: ۱۰ دقیقه

بیوپسی: ۱۰ دقیقه

ونتريکولوستومی بطن سوم : ۲۰ دقیقه

کاربردهای دیگر آندوسکوپ: ۱۰ دقیقه

درمان : ۱۰ دقیقه

جمع بندی: ۱۰ دقیقه

کل: ۸۵ دقیقه

راهنمای مطالعه رزیدنت:

رزیدنت محترم با توجه به نقش آندوسکوپی در هیدروسفالی بعنوان یک درمان آلترناتیو مناسب ورود به بحث ، آناتومی و فیزیولوژی جریان CSF و انواع هیدروسفالی ها و نحوه برخورد با آنها را مطالعه فرماید. کلاس بصورت تعاملی دوطرفه و پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

راهنمای استاد:

نکات زیر جهت توفیق استاد ضروری بنظر می رسد:

۱- اطمینان از اینکه رزیدنت آناتومی - فیزیولوژی مربوط به جریان CSF را مطالعه کرده و با آنها آشنا شده است.

(از طریق Pre-Test)

۲- رزیدنت ها را در بحث عمومی و پرسش و پاسخ شرکت دهد.

۳- در پایان کلاس درس جمع بندی نموده و از یکی از رزیدنت ها بخواهد که جمع بندی را ارائه دهد.

۴- به رزیدنت اعلام شود که امتحان بصورت چهارجوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE برگزار خواهد شد .

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزشی:

کامپیوتر- پرده اکران- Power Point

ارزشیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

- ۱- سوالات چهار جوابی (MCQ)
- ۲- در قالب OSCE انجام خواهد شد.

منابع:

- ۱- کتاب یومنز جراحی مغز
- ۲- کتاب آناتومی گری
- ۳- کتاب فیزیولوژی گایتون